**Curso 1**

Desarrollo de Valores Cristianos en los Niños

**CERTIFICACIÓN DE LIDERAZGO –MINISTERIO INFANTIL**

**Nivel IV, Curso # 1**

**DESARROLLO DE VALORES CRISTIANOS EN LOS NIÑOS**

**(Notas del presentador)**

****

**Salmos 1:1-3**

“Dichoso el hombre que no anda en el consejo de los malos…Antes en la Ley del Eterno está su delicia…Será como árbol plantado junto a corrientes de agua…todo lo que hace prosperará”.

**El árbol de valores**

Ilustración:

A Dana le encantaban los sauces blancos. Cuando se trasladaron a Míchigan, plantó muchos de ellos en su jardín. Después de tres años, las ramas crecidas de los sauces blancos se veían como árboles. Alcanzaron la altura de una casa de dos pisos. Y cuando llegó la primavera, Dana no pudo cortar ninguna de las ramas porque estaban demasiado altas.

El experto en jardinería con quien Dana habló le aconsejó que cortara los “árboles” a un medio metro de altura a partir del suelo. Dana no tuvo valor de cortar los hermosos árboles de sauce blanco, pero no podía llegar hasta las flores. Finalmente decidió seguir el consejo del experto. Para su sorpresa, el siguiente año los sauces blancos crecieron en forma de hermosos arbustos redondos y llenos. Lo que parecía tan duro, fue lo mejor que puso pasarles.

El crecimiento de un niño es como el crecimiento de un árbol. ¿Qué se necesita para hacer crecer un árbol saludable?

* Buenos genes
* Buena tierra
* Luz del sol –de amor y calidez
* Riego – con una enseñanza delicada a través de la palabra de Dios y las experiencias de la vida
* Fertilización – experiencias de aprendizaje especiales
* Poda – disciplina
* Protección –de los vientos o tormentas

**Lámina 4 Necesidad de valores sólidos**

“*Más que buen alimento, los niños necesitan un buen ambiente físico y comprensión psicológica; necesitan aprender principios éticos –una noción firme de lo que deben hacer, lo que no deben hacer, y la razón de ello”*

*Robert Coles, Family weekly*

**Lámima 5 Consejos de Elena G. White**

“Padres, enseñad a vuestros hijos. . . a conducirse en el hogar con verdadera cortesía. Educadlos para que manifiesten bondad y ternura unos con otros… Los principios del cielo han de introducirse en el gobierno del hogar. Debe enseñarse a cada niño a ser atento, compasivo, amante, misericordioso, cortés, tierno de corazón”.

*Conducción del niño*, p. 131

**Lámina 6 ¿Por qué son importantes los valores?**

Un sólido sistema de valores cristianos será de inmensurable valor para sus hijos durante toda su vida.

* Ilumina los oscuros momentos decisivos
* Señala el camino hacia la integridad y la honestidad
* Mantiene el alma en sintonía con Dios
* Provee un sentido de propósito
* Dirige los medios y fines de las acciones
* Se traduce en normas de conducta

**Lámina 7 Los valores comienzan con Dios**

* **Sin Dios, desaparecen los valores** – el mundo en general ha rechazado a Dios y sus valores. Consideremos estos eventos:
  + masacre en Rwanda y otros países
  + balacera en Virginia Tech y otras matanzas en escuelas
  + pandemia de SIDA y VIH en todo el mundo
* **Para mucha gente, Dios ya no es la fuente de los valores** 
  + los valores comienzan conmigo, no con Dios.
  + la sociedad enfatiza valores tales como: atletismo, materialismo, apariencia física y estatus.
  + La revista Parent Magazine hizo una encuesta sobre valores familiares y 7000 padres que respondieron, dijeron que no se alarmarían mucho si su hijo se convirtiera en ateo, viviera una relación homosexual, tuviera un hijo fuera del matrimonio, se divorciara o nunca se casara.
* **Los valores de Dios son a veces drásticamente diferentes a los valores seculares –**
  + pueden hacernos menos populares y de menos éxito en nuestro trabajo
  + pueden significar ser bondadosos y compasivos aunque tenga sus inconvenientes; ser honestos, aun cuando nos duela.

**Lámina 8 ¿Cuáles son los valores de Dios?**

* Gálatas 5: 22, 23
* 2 Pedro 1: 5-7
* 1 Corintios 13
* Mateo 5:3 -11

**Lámina 8 ¿Cuáles valores son importantes para ti?**

Actividad grupal: Hacer una lista de los valores más importantes que se desea pasar a la siguiente generación. Comentar luego:

1. ¿Enfatizamos realmente más los valores bíblicos que los valores seculares o personales ante la nueva generación?
2. ¿Tenemos dificultades algunas veces para separar ambos?
3. ¿Qué otros factores influyen sobre el nivel de importancia que damos a ciertos valores?

Veamos algunos de los valores bíblicos:

* Fe
* Respeto
* Bondad y compasión
* Honestidad e integridad
* Paciencia
* Humildad y paz
* Responsabilidad
* Control propio
* Lealtad y compromiso
* Contentamiento y agradecimiento

Todos los valores están fincados en el amor –el amor de Dios y el amor que nos da. Sin el Amor como centro de nuestro ser, no pueden expresarse esos valores. Todos esos valores son parte de la definición de amor. Por ello, el Amor no está en la lista.

**Lámina 9 Métodos eficaces de transformación de valores**

1. MANTENER RELACIONES POSITIVAS

Actividad grupal: Pensar en una o dos personas significativas en la vida con quienes se ha tenido relaciones cálidas y para quienes los valores cristianos las han hecho tan atractivas que quisimos ser como ellas y tener sus valores. Tomar 3 minutos.

Piensa en las personas que más responsabilidad han tenido en lo que crees en forma personal. ¿Quiénes te influyeron más mientras labrabas tu propia identidad? ¿Cómo te pasaron esos valores? ¿Por qué aceptaste esos valores como tuyos?

Tal vez esas personas importantes en tu vida fueron personas con las que tenías una relación positiva. Tanto los niños como los adultos tienden a interesarse en las creencias e ideas de aquellos con quienes sostienen una relación cálida.

**Lámina 10 Conducción del niño,** **p. 470**

*“Como los mejores amigos de estos seres inexpertos, deben ayudarles en la obra de vencer, porque para ellos el ser victoriosos significa todo. Deben considerar que sus amados hijos que están tratando de hacer lo recto son miembros más jóvenes de la familia del Señor, y deben sentir intenso interés por ayudarles a andar rectamente en el camino real de la obediencia. Con amante interés, deben enseñarles día tras día lo que significa ser hijos de Dios y entregar la voluntad en obediencia a él. Enseñadles que la obediencia a Dios entraña obediencia a los padres. Esta debe ser una obra de cada día y hora. Padres, velad, velad, y orad, y haced de vuestros hijos*

*vuestros compañeros”.*

Nota los términos relacionales tan entrañables que usa Elena G. White al hablar del poder de ganar a otros a través de los valores cristianos:

* “mejores amigos”
* “amados hijos”
* “amante interés”
* “compañeros”

**Lámina 11 Métodos eficaces de transformación de valores**

1. DEMOSTRAR CON EL EJEMPLO

De acuerdo con Lawrence Kohlberg, el desarrollo moral sigue etapas subsecuentes; el avance de una a otra etapa depende no solamente de la madurez, sino más de la interacción con el ambiente. A fin de llegar a las etapas más altas, el niño requiere de un adulto que lo apoye y fomente tal desarrollo, y el cual pueda servirle de modelo y le ayude a HACER PROPIOS LOS VALORES MORALES.

**Lámina 12 ¿Qué ejemplifican?**

* Acciones, palabras y conducta de padres y maestros
* Cómo tratan a otros y los tratan a ellos
* Sus actitudes y comportamientos
* Cómo manejan sus desilusiones.¨
* Qué hacen los cristianos cuando cometen errores –perdón en Cristo
* Cómo obra Dios en su vida.

**Lámina 13 Dwight Moody**

“Mientras que uno lee la Biblia, cien lo leen a usted y a mí”.

**Lámina 14 *Testimonios,* t. 6, p. 124**

*“Los padres dan a sus hijos un ejemplo de obediencia o de trasgresión. Por su ejemplo, o enseñanza, se decidirá en la mayoría de los casos el destino eterno de sus familias. En la vida futura, los hijos serán lo que los hayan hecho sus padres”.*

Puede ser aterrador entender el grado en que nuestros hijos emulan nuestra conducta: Escuchar a tu hija regañar a su muñeca en un tono de voz que parece familiar, o a tu hijo controlar a sus amigos con enojo.

**Lámina 15 Métodos eficaces de transmisión de valores**

1. Momentos apropiados para enseñar

Los padres y maestros necesitan estar preparados para utilizar momentos apropiados para enseñar. De la misma manera, Jesús usó momentos circunstanciales de su vida para enseñarle a la gente acerca del reino de Dios. Los padres y maestros necesitan desarrollar su intuición con respecto a oportunidades ideales para la enseñaza.

**Lámina 16 Deuteronomio 6: 5-7**

*"Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todo tu poder. Y estas palabras que te mando hoy, estarán sobre tu corazón.*

*"Las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés en casa o cuando vayas por el camino, al acostarte y al levantarte”.*

**Lámina 17 Cómo crear momentos apropiados para la enseñanza**

* Reconocer y expresar en palabras las acciones bondadosas de los niños, su habilidad para resolver conflictos, hospitalidad, etc.
* Proveer situaciones para pensar más profundamente acerca de asuntos y dilemas morales en varias situaciones.
* Proveer situaciones, experiencias y materiales que vayan formando tradiciones o rituales que puedan crear lazos de fe.

**Lámina 18** *Muy frecuentemente les damos a los jóvenes flores ya cortadas cuando deberíamos estar enseñándolos a innovar. Consideramos la mente como una bodega que hay que llenar cuando debiéramos considerarla como un instrumento para ser usado”.*

**Lámina 19 Estrategias de enseñanza:**

* Historias
* Preguntas
* Situaciones de la vida real
* Escenas para actuarse
* Carteles y láminas
* Diario de valores
* Colocar versículos bíblicos en lugares estratégicos
* Orar con los hijos cada día

**Lámina 20 Métodos eficaces de transmisión de valores**

1. DISCIPLINA POSITIVA

**Lámina 21 Pautas de disciplina**

* Corrige con amor el mal comportamiento –Los padres y maestros necesitan corregir eficazmente el comportamiento que se desvía de las normas bíblicas. Los niños necesitan dirección y Dios proveyó padres y abuelos con una vida de experiencia de la cual echar mano.
* Explica la razón del castigo si es necesario, pero el amor debe ser siempre la base de la corrección –Al corregir malos comportamientos, hazlo con amor. El amor debe ser siempre la base de la corrección.
* Evita el autoritarismo. Los padres y maestros autoritarios que controlan a los hijos a través de castigos y recompensas, retardan su crecimiento moral.
* Los adultos que tratan a los niños con respeto, imparcialidad y consideración, promueven el crecimiento moral.

**Lámina 22 Métodos eficaces de transmisión de valores**

1. DEBE ESTABLECERSE EL ALTAR FAMILIAR

**Lámina 23 El proyecto Valuegenesis sobre adoración familiar**

¿Cuán a menudo tiene su familia su culto familiar? VG2 VG1

Nunca 23% 26%

Menos de una vez al mes 13% 11%

Más o menos una vez al mes 7% 6%

Como 2 a 3 veces por mes 9% 8%

Como una vez a la semana 16% 15%

Varias veces a la semana 11% 11%

Una vez al día 15% 15%

Más de una vez al día 6% 8%

**Lámina 24 Valores del culto familiar**

* Oportunidad para renovación del pacto
* Ejercicio de la herencia religiosa
* Compartir testimonio
* Exploración e instrucción en cuanto a valores
* Formación de relaciones

Elena G. White ofrece las siguientes pautas para el culto familiar. Debe ser:

* Corto y animado (*Conducción del niño*, p. 493)
* Agradable e interesante (5T, p. 335 (inglés)
* El tiempo más gozoso del día (7T, p. 43 (inglés)

**Lámina 25 Métodos eficaces de transmisión de valores**

1. PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO

El servicio provee oportunidad de poner en acción los valores. El hacer que los niños y jóvenes participen en el servicio de la iglesia y comunidad, así como en el hogar, los ayuda a hacer propios valores tales como amor, compasión, paciencia, humildad, bondad, etc.

El hacer participar a los hijos en actos de hospitalidad, de ofrecer refrigerios, etc., les provee oportunidad para interactuar con quienes tienen necesidades. A través de estas actividades se guía a los niños a conectarse con valores, lo cual viene a ser parte de su vida-

**Lámina 26 Proyectos de servicio**

* Comenzar un programa de “Adopta una abuela, o abuelo”
* Preparar tarjetas de ánimo para colocarlas en la bandeja de alimentos en hospitales y asilos de ancianos
* Ofrecer servicios voluntarios en centros de alimentación para indigentes
* Limpiar un parque
* Recoger hojas secas, cortar el césped, etc., a favor de ancianos
* Hornear galletas para darlas a estudiantes pobres.

**Lámina 27 La responsabilidad de los padres y maestros**

* Vivir los valores
* Enseñar los valores
* Hacer distinguir claramente lo correcto y lo incorrecto
* Hacer practicar mucho la toma de decisiones
* Mostrar al niño cómo enfrentar la presión de grupo.